



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЗНАМЕНСКИЙ

Имя: ВСЕВОЛОД

Отчество: КОНСТАНТИНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Зкал



З а г а н и е А

1. 1) И А П О Л Е О Н

4 1 8 1 2

2) Р О С С И Я

4) Ф Р А Н Ц И Я

5) Ф Р А Н Ц У З

2. ~~С О Б Ы Т И Е~~ С О Б Ы Т И Е: ~~Намествие~~ Я а г Е Н Ч Е  
И а л о л е

2. С О Б Ы Т И Е: И а г Е Н

2. С О Б Ы Т И Е: ~~намествие~~ Я а

2. Событие: намествие Наполеона на Россию в 1812 году.

Причины:

- Желание Наполеона принудить Россию к выполнению условий Тильзитского мира 1807 года.

- Желание Александра I отомстить Наполеону за ~~присоединение~~ присоединение Кюрасао и отказ от невыгодного экономического России Тильзитского мира.

Историческое значение:

- Уничтожена большая часть Наполеоновской армии; фактически, Наполеону пришлось формировать армию ~~континентальной~~ континентальной армии из ковабракцев, страдающих от нехватки еды, та и обмороков.

- Развеян миф о непобедимости Наполеона

- Пруссия и Австрия отказались от союза с Наполеоном и ~~от~~ объявили ему войну



### Задачи

3. Фрагмент взят из книги «Воспоминания Тайлера», написанных в 1815 году во Франции.

Тайлеран - известный деятель государственной деятельности эпохи республицизма, эпохи Наполеона и эпохи Реставрации во Франции. Был дипломатом, также заведовал консульством консульства Наполеона.

4. Информация содержащаяся в тексте, соответствует картинке №1. На ней мы видим человека в гражданской одежде, это и есть Тайлеран (он не был военным). На второй картинке мы видим человека в австрийском мундире. Человек является кавалером Ордена Золотой Руки. Следовательно, он никак не связан с Текстом в 1 задании, г. Думаю я думаю, что на этой картинке - Антонетта Миттерник, государственный деятель Австрийской империи. На 3 картинке человек в мундире. Он кавалер Ордена Святого духа, которым награждал французский король. Судя по обмундированию, я предположу, что перед нами - Карл X, король Франции.

### Задача Б

Б. Речь идет о сражении на реке ~~Ан~~ ~~Ан~~ ~~Ан~~, произошедшем в 1855 году. Участники: с русской стороны - Горлаков, Кирьяков; со стороны антароссийской коалиции - Кирьяков; со стороны антароссийской коалиции - Боске.

Войска антароссийской коалиции (кромче всего, британцы и французы) смогли переправиться через реку ~~Ан~~ ~~Ан~~ ~~Ан~~ и победить.





## ~~Днев~~ Российские войска. Задача б

6. Этот ~~воетный~~ военный конфликт - Крымская война

Дата: 1853-1856

Причины:

~~Дня ро~~ Дня России:

- Желание России получить право прохода через проливы Босфор и Дарданеллы.

- Желание России расширить территорию за счёт территорий Балканского полуострова, населённых православными славянами; и Дунайских княжеств - контроль над Дунайскими княжествами (Валахия и Молдова).

- Не столько прямой, но ~~фр~~ поводом для войны стал спор о контроле над Храмом Гроба Господня. Османское правительство передало контроль над храмом католическому духовенству, и Николай I, ведя переговоры об этом вопросе, ~~ввёл~~ в (Россия хотела, чтобы православное духовенство контролировало храм).

Для антироссийской коалиции (Франция, Великобритания, Османская империя, Сардиния)

- Великобритания и Франция старались не допустить России в Средиземное море, так как это угрозило ослаблению их позиций там.

- Сардиния хотела повысить свой международный статус и поднять вопрос о «Итальянском вопросе» на международной конференции.



7. Тот полководец - <sup>срис. 1)</sup> генерал Кисилёв. Полководец Крымской войны, он также участвовал в Русско-Турецкой войне 1827-1828 гг. Кисилёв был одним из самых великих - самых великих сторонников отмены крепостного права в России. Он изображён на картинке 1. На картинке 2 мы можем видеть Лазарева, а на 3 картинке - английского военачальника - военачальника Веллингтона.

8. Обмундирование, использовавшееся в сражении, изображено на картинке №1. Это - ~~белая~~ бескозверковая фуражка, использовавшаяся в Николаевские времена. Она служила головным убором для солдат. На картинке 2, судя по изображению предмета, мы видим головной убор прапора, подобный предмету уже не использовались во времена Крымской войны. На картинке 3 мы видим головной убор улана. Подобные предметы уже не использовались во времена Крымской войны.

9. Победа на реке Альма открыла путь российской коалиции, прежде всего Великобритании и Франции, к Севастополю. Быстрое их продвижение в Крым стало неожиданностью для российской коалиции; Севастополь кричал о помощи, но его обложка

5. Речь идёт о сражении на реке Альма, произошедшем в 1855 году, участниками: с русской стороны - Горбатов,





Кирьяков, со стороны антироссийской коалиции - Босна.  
Войска антироссийской коалиции шедше всего, Франци и Вели-  
кобритани) силем пер правителсе через реку Эльбу и  
победитя российские войска.



## Задача В

10. Читая Выбран фрагмент 1.

Читая, перед собой фрагмент речи. Её автор — Митюков, журналистика является одной из самых ярких страниц из самых ярких страниц думских деятелей, а сама речь — одной из самых знаковых, произнесённых в Государственной думе.

Сам Митюков — известный профессор, практический глава Конституционно-демократической партии (КДП, кадеты, Партия Народной Свободы), будучи оппозицией власти империи, он добивался отмены царской власти, прежде всего — введения ответственности правительства перед парламентом (Дос. думой). Состоял в первом временном правительстве, был в нём министром иностранных дел. Будучи министром, опубликовал «Мемуары Митюкова», в которых изложил ~~мат.~~ цели России в Первой мировой войне, а также ~~меморандум~~ как подтвердил её верность союзническим обязательствам. Это срывало ~~разр.~~ Корев Корвский кризис Временного правительства, который привёл к формированию коалиции ~~коалиционного~~ коалиционного правительства из либералов и социал-демократов, куда Митюков не вошёл.

Фрагмент, представленный ниже, относится к одной из известных речей Митюкова: «Где же мы измем?» Он произнёс её в трибунах Государственной думы IV созыва в 1916 году. В этой речи он обвиняет царское правительство в провалах в военное время. Действительно, положение страны было тяжёлым: Трансильванский кризис нарастал, росли цены, моральный дух упал после поражения 1915 года, а война не была и не было вид-



→ но по концу войне. Сам ~~Михаил~~ Милоков поддерживал  
улашение России в Первой мировой войне, но считал царских  
министров, как ~~милитаристами~~, некомпетентными. Милоков вместе  
со всеми кадетами и прогрессивным блоком (коалиция либераль-  
ных партий, образованная в 1915 году в Гос. думе) добивался ~~вне-~~  
внеочередной ответственности правительства перед думой.

Таким ~~образом~~ образом, эта роль приобрела большое значе-  
ние. Популярность Прогрессивного блока возрастала. Отмечая в ней  
проблемы так и не будут исправлены, что привело к февральской  
революции ~~и~~ революции. Сама роль важна и тем, что она  
и реакция на неё показала некомпетентность курса власти и  
недовольство его всеми во всех слоях общества.

